

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การสร้างและหาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ หลักสูตรอนุปริญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ผู้วิจัย : นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์

ปีที่ทำวิจัย : 2557

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างเอกสารประกอบการสอน วิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น รหัสวิชา ศศ 0123 สำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น รหัสวิชา ศศ 0123 สำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ 3) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น รหัสวิชา ศศ 0123 สำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น รหัสวิชา ศศ 0123 สำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ โดยใช้ นักศึกษาระดับอนุปริญาชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 26 คน เป็นกลุ่มทดลอง โดยดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 สร้างเอกสารประกอบการสอน วิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น สำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ ระยะที่ 2 ประเมินประสิทธิผลเอกสารประกอบการสอน วิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น สำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนด้านความเหมาะสมของเนื้อหาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น พบว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าเนื้อหาของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นโดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นที่มีต่อแบบฝึกส่งเสริมการคิดพบว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าแบบฝึกส่งเสริมการคิด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนทดสอบท้ายบทเรียนระหว่างร้อยละ 70.77 ถึง 95.00 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (E1) 82.69 และคะแนนทดสอบหลังเรียนร้อยละคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (E2) 86.92 แสดงว่าเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นโดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3) คะแนนทักษะการคิดโดยใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นโดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ พบว่า คะแนนทักษะการคิดของผู้เรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและผู้เรียนมีพัฒนาทางทักษะการคิดสูงขึ้น 4) ความก้าวหน้าของผู้เรียนจากการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นโดยใช้

ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ พบว่าผู้เรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ100 และเมื่อพิจารณาคะแนนความก้าวหน้าในภาพรวมพบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 48.15 5) ความก้าวหน้าของผู้เรียนจากการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นโดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ จากคะแนนมาตรฐาน T score พบว่าผลต่างของคะแนนมาตรฐาน T score เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 47.69

6) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมผู้เรียนพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น โดยใช้ทักษะการคิดเป็นฐานการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก